

Sigamos Leyendo

Biblioteca escolar (CRA)

En esta edición de noticias del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA), les enviamos un saludo de fin de año de parte de todo el equipo del programa. Como cada semana, destacamos experiencias pedagógicas de equipos de bibliotecas escolares y lecturas de descarga liberada para disfrutar en estos días. Finalmente, entregamos un resumen de todas las actividades presenciales que se realizaron en 2022 con el objetivo de profundizar la articulación territorial. ¡Les deseamos un feliz cierre de año y nos vemos el 2023!

CENTRO DE LECTURA
- Biblioteca Escolar (CRA) -



Prácticas que inspiran

Diego Montoya, profesional del equipo de biblioteca escolar del Liceo Técnico Amelia Courbis de la región del Maule, destaca algunas de las actividades que se han realizado en la biblioteca escolar.



Lecturas recomendadas

Destacamos libros de la Biblioteca de descarga liberada.



Saludo del programa de Bibliotecas Escolares

El Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) agradece a todas las personas que conforman los equipos de bibliotecas escolares por su profundo compromiso con la lectura y con los estudiantes.



Plan de formación

Laura Bueno nos cuenta su experiencia en el curso G del Plan de formación.



Orientaciones

Conozca herramientas fundamentales para los procesos de cierre de año de bibliotecas escolares.



Articulación territorial

Compartimos el recuento de las acciones que se realizaron en los territorios durante el año 2022.



Prácticas que inspiran

Diego Montoya, profesional del equipo de biblioteca escolar del Liceo Técnico Amelia Courbis de la región del Maule, destaca parte de su experiencia en diversas iniciativas que ha realizado en la biblioteca escolar.

¿Qué herramientas personales destacaría que fueron de ayuda en su rol como coordinador de biblioteca?

La primera herramienta fue recibir preparación en gestión pedagógica y administrativa a través del curso biblio CRA 2018-2019. En el periodo de estudio, fui capaz de analizar el trabajo de nuestra biblioteca, observando sus debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades. Concluyendo con la elaboración de un “Proyecto de Mejora para la Gestión CRA y apoyo a las Metas PME de establecimientos educativos”.

La segunda herramienta fue respaldar con documentos oficiales mi trabajo como coordinador con el objetivo de estandarizar la biblioteca, tener claras las especificaciones técnicas y trabajar con las recomendaciones pedagógicas del Mineduc.

La tercera herramienta fue generar procesos de trabajo colaborativo en la comunidad educativa a través de la implementación de un modelo de trabajo, que permitió articular de forma permanente acciones que fueron en beneficio del aprendizaje de nuestros estudiantes.



Prácticas que inspiran

¿Qué herramientas personales destacaría que fueron de ayuda en su rol como profesional de biblioteca escolar?

En primer lugar, destacaría mi formación profesional en Bibliotecología y documentación. A su vez, el gusto personal por la lectura y, finalmente, el interés en el desarrollo personal y artístico de los lectores que han participado en talleres o clubes de lectura.



¿Cómo describiría el trabajo con el fomento lector respecto de la iniciativa *Amelia Cultural*?

Amelia Cultural es una actividad masiva que busca desarrollar habilidades lectoras, indagatorias y culturales con un alcance formativo en nuestros estudiantes.

Prácticas que inspiran

Lo anterior nos permite como comunidad:

- Disfrutar de espectáculos artísticos y musicales como son: bandas musicales, solistas, bailes grupales, obras de teatro, lecturas públicas y muestras circenses de diferente índole.
- Interactuar en clases magistrales con profesores y estudiantes de nuestro establecimiento.
- Dialogar en muestras fotográficas, artísticas y literarias organizadas por talleres extracurriculares.
- Analizar verbalmente textos poéticos, literarios e históricos, organizadas por nuestra biblioteca.

Objetivos de aprendizaje

- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo



Lecturas recomendadas



La Biblioteca Escolar UCE (Unidad de Currículum y Evaluación) pone a disposición de todas las comunidades escolares recursos de libre descarga. Cuenta con materiales de diversas áreas, y vinculados al currículum nacional, entre ellos: clásicos de la literatura universal, literatura infantil, material para docentes, entre otros.

Ingresa a la Biblioteca Escolar UCE de descarga liberada [aquí](#).



Cómo pintar a la acuarela

Lectura sugerida desde 7° básico

Libro de usos y técnicas de la acuarela. Los autores dan importancia a las reglas básicas de los colores, como base para utilizar este material. Incluye un breve repaso histórico de su uso.

Accede a la lectura [aquí](#).



Conoce tu fauna

Lectura sugerida desde Educación Parvularia

Libro infantil de educación sobre la fauna chilena. Este recurso para el aprendizaje cuenta con diferentes imágenes de seres vivos que se pueden pintar y recortar.

Accede a la lectura [aquí](#).

Plan de formación

Laura Bueno, encargada de la biblioteca escolar (CRA) del Colegio José Joaquín Prieto, nos cuenta su experiencia en el Curso G: Decisiones basadas en evidencia para la mejora de la biblioteca del Plan de Formación para encargados de lectura y bibliotecas escolares (CRA).

Para más información: <https://bibliotecas-cra.cl/plan-formacion-encargados>

hacer clic en la imagen para ver el video



Nuestro saludo navideño

Este año 2022 nos sorprendió. Ávidos de la presencialidad después de dos años, la mayoría de los establecimientos del país reabrieron y con ello, volvieron los recreos, los ruidos, los estudiantes a sus salas, se abrieron las bibliotecas. Pero no fue como en los años anteriores... la pandemia tuvo un impacto en diferentes aspectos, como el aprendizaje, la salud mental y el bienestar emocional de las comunidades educativas.

Pudimos conocer los esfuerzos realizados por equipos directivos, técnicos, docentes y de bibliotecas en las conferencias Mineduc, en los webinars del Plan de formación, en los webinar de capacitación de la BDEscolar, animando a sus estudiantes para que participaran en los *Booktubers* CRA y en las Jornadas de Bibliotecas que se reactivaron este año. Estuvieron allí a pesar de las dificultades y nos contaron sus experiencias. Nos seguiremos encontrando en 2023.

El Mineduc puso a disposición del sistema educativo la Política de Reactivación Educativa Integral “Seamos Comunidad” con el objetivo de impulsar una respuesta integral y estratégica a las necesidades educativas y de bienestar socioemocional que han emergido. En este marco, el próximo año tendremos varios énfasis en nuestro programa: aumentar la participación de los establecimientos en el proceso de Acta de Compromiso para que puedan renovar sus bibliotecas escolares; incrementar la cantidad de jornadas presenciales en los diferentes territorios y profundizar la articulación; retomar el Plan de formación para equipos de bibliotecas; ofrecer más conferencias, recursos y herramientas para diversificar el repertorio de estrategias para la mediación lectora, entre otros.

Agradecemos a cada uno de ustedes por trabajar intensamente por la lectura, escritura y comunicación en los más diversos espacios, dentro y fuera de las bibliotecas, con el fin de reencontrarse y motivar a los estudiantes.

El próximo año seguiremos en esta senda.

Descansen, se lo merecen, y aunque el último número de este boletín se publicará el 11 de enero y regresará con el inicio del año escolar, sabemos que muchos de ustedes comenzarán sus vacaciones esta semana.

Nuestro saludo navideño

Todo el equipo del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) les desea un feliz año nuevo y un tranquilo descanso.

¡Nos vemos en 2023!



En la foto: Valentina Fuentes, Cinthya González, James Uribe, Sergio Rubio, Leticia Sánchez, Millaray Navarro y Andrea Labra.

También son parte del equipo Paola Saldías e Isabel Sanhueza.

Orientaciones para el mantenimiento y cuidado de la colección general y de las bibliotecas de aula

Conozca herramientas fundamentales para los procesos de cierre de año de bibliotecas escolares

El pasado 21 de diciembre subimos a nuestra página web la actualización de las *Orientaciones para el mantenimiento y cuidado de la colección general y de las bibliotecas de aula*, documento destinado a guiar los procesos que se desarrollan con las colecciones de libros al cierre del año escolar. Las orientaciones incluyen un calendario de todas las acciones recomendadas para los meses de diciembre, febrero y marzo del 2023 referentes a las bibliotecas escolares que incluye roles y responsabilidades de toda la comunidad educativa.

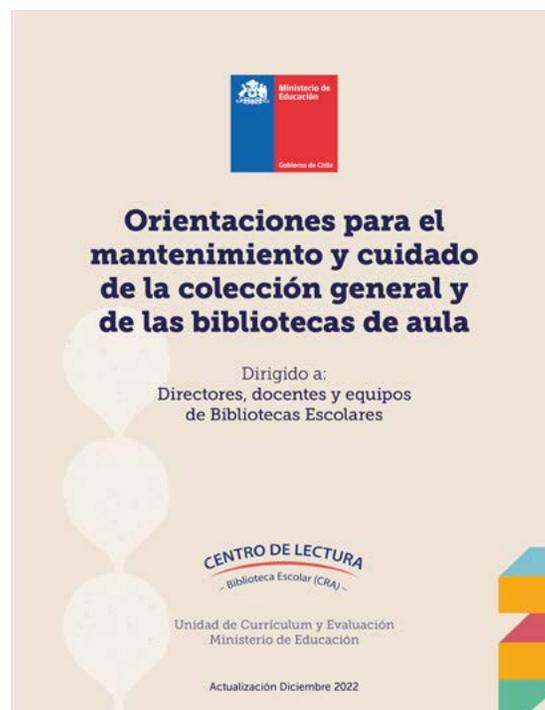
Invitamos a los equipos de biblioteca a revisar las Orientaciones y utilizarlas desde ya, y previo al inicio del año escolar 2023, con la finalidad de asegurar contar con sus colecciones en las condiciones óptimas

Encuéntrelas en:

<https://bibliotecas-cra.cl/orientaciones-cra>

Mesa de ayuda:

gestionbibliotecas@mineduc.cl



Articulación Territorial

Realizamos un recuento de las acciones que se realizaron en los territorios con los equipos de bibliotecas escolares (CRA) durante el año 2022.

Durante este año, el programa de Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) retomó el área de articulación territorial con diferentes actividades institucionales y presenciales, con equipos de bibliotecas a lo largo de todo el país. Este es un breve resumen de este trabajo que continuará consolidándose en 2023.

El año 2022 partió con una reunión general inicial con Apoyo a la Mejora Educativa de la División de Educación General. Posteriormente se agendaron instancias regionales virtuales de articulación. En total, nos reunimos con 13 regiones, 5 Servicios Locales de Educación Pública y 2 Redes CRA para dialogar con las y los Encargados de Bibliotecas Escolares CRA de las SEREMI, los DEPROV y Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) para conocer las realidades territoriales post pandemia en torno al uso de las bibliotecas escolares y sus equipos.

Además, se realizaron seis jornadas presenciales enmarcadas en las Redes CRA y la Estrategia nacional del fortalecimiento de la lectura, escritura y comunicación de la Política de Reactivación Educativa Integral #Seamos Comunidad impulsada por el Ministerio de Educación. En estas instancias se profundizó en tres áreas principalmente: el plan de trabajo del programa, las experiencias pedagógicas realizadas por los equipos de bibliotecas a nivel local y la planificación de las Redes CRA para el año próximo.

En cada jornada participaron equipos de bibliotecas CRA de establecimientos educativos con dependencia municipal, Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) y particulares subvencionados, también Jefes Técnicos de Establecimientos y de los DAEM y SLEP. Este es el resumen de las instancias presenciales realizadas en 2022:

Articulación Territorial

Región	Fecha de realización	Temática de la jornada	Organiza	Cargo
Región de Arica y Parinacota	23 de nov.	Planificación de trabajo Redes CRA regionales para apoyar la política de reactivación educativa de los estudiantes.	Claudia Rojas	Encargada CRA-SEREMI
Región de Tarapacá	30 de nov.	En el marco de la Estrategia Nacional de Fortalecimiento de la lectura, escritura y la comunicación, evaluar el trabajo realizado y planificar el año 2023 de las Redes territoriales CRA.	- Patricia Rojas - Luis Molina	- Encargada CRA-SEREMI - Encargado CRA-DEPROV
Región Metropolitana	01 de dic.	Jornada "Formando Redes CRA" participarán equipos CRA de los establecimientos municipales y particulares subvencionados del Departamento Provincial Santiago Oriente	Solange Galleguillos	Encargada CRA DEPROV Santiago Oriente
Región de Valparaíso	13 de dic.	Jornada de Redes CRA y DAEM de las comunas de Catemu y Llay Llay.	Lucía Iglesias Pinto	Encargada CRA DEPROV San Felipe
Región del Lib. Bernardo O'Higgins	3 de nov.	Eje 2 de la política de Reactivación Educativa. Constitución de RED CRA Regional y 3 Redes Provinciales (Cachapoal, Colchagua Y Cardenal Caro).	María Casilda Bustos Abud	Encargada CRA-SEREMI
Región del Maule	8 de nov.	Ponencia de experiencias pedagógicas CRA y Leo Primero.	María Victoria Valenzuela	Encargada CRA-SEREMI

Articulación Territorial

- Jornada de Bibliotecas Escolares CRA. Región del Lib. Bernardo O'Higgins
- 3 de noviembre



El jueves 3 de noviembre, se realizó la jornada de Redes de Bibliotecas Escolares (CRA), convocada por el secretario regional ministerial de educación (s) Sr. Pedro Donoso Gómez y por la Sra. María Casilda Bustos Abud, encargada de bibliotecas (CRA) – Seremi.

Asistieron a la jornada los coordinadores comunales de las bibliotecas escolares, jefes técnicos comunales, encargados/as de bibliotecas (CRA) de cada provincia, contraparte de bibliotecas (CRA) del Servicio Local de Educación Pública de Colchagua, coordinadores de los departamentos provinciales de educación, docentes y directivos.

En la jornada se presentó la experiencia pedagógica de la Escuela El Cobre de Rancagua, en donde se trabajan estrategias de fomento lector con docentes, jefa técnica, profesor de teatro y equipo de bibliotecas (CRA), entusiasmando a las y los estudiantes a leer y escribir. Destacamos la participación del estudiante Alonso Muñoz Inostroza, de 8 años, de la Escuela Villa del Cóbil de Rengo, quien inició la jornada relatando su experiencia con la lectura y cómo ha escrito e ilustrado dos libros *La habitación malvada 1* y *La habitación malvada 2* que están disponible en YouTube.

Articulación Territorial

- Jornada de Bibliotecas Escolares CRA. Región del Maule
- 8 de noviembre



Con el objetivo de entregar orientaciones y lineamientos que permitan el trabajo mancomunado de los programas de Bibliotecas Escolares y Leo Primero, se desarrolló esta segunda instancia organizada por la coordinación regional de programas de Apoyo a la Mejora, de la Secretaría Ministerial de Educación de la región del Maule.

La jornada estuvo encabezada por Carlos Campano, jefe de educación de la región del Maule y organizada desde el territorio por María Victoria Valenzuela y Gladys Uribe, coordinadoras regionales de programas de Apoyo a la Mejora de la Seremi de la región. En la ponencia inaugural, intervinieron Millaray Navarro, coordinadora del programa Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) y Leticia Sánchez, profesional del área de colecciones digitales del mismo programa.

En la bienvenida, participó el equipo de biblioteca del Colegio San Miguel. Posteriormente, se expusieron diversas experiencias pedagógicas a cargo del profesor Diego Montoya, coordinador de la biblioteca del Liceo Amelia Courbis de Talca, quien expuso la experiencia Amelia Cultural; las docentes María Teresa Muñoz y María Parra Orellana, de la Escuela Manuel Montt de la comuna de Retiro y las encargadas de bibliotecas escolares Marianella Gallardo- de la Escuela Juan de la Cruz Domínguez de Longaví- y Jessica Navarro de la Escuela Monseñor Manuel Larraín de Hualañé.

Articulación Territorial

- Jornada de Bibliotecas Escolares CRA – Región de Arica y Parinacota.
- 23 de noviembre.



La jornada fue convocada por la Secretaría Regional Ministerial de Educación y estuvo encabezada por Carlos Bahamondes, jefe del Departamento Provincial de Educación, Mario Cáceres, Supervisor del Deprov, Andrea Labra, articulación territorial Bibliotecas Escolares (CRA) y representantes de las Redes CRA de la región de establecimientos educativos particulares subvencionados y Servicios Locales de Educación Pública.

La instancia fue organizada por Claudia Rojas, Encargada de bibliotecas CRA de la Secretaría Regional Ministerial de Educación, y contó con el taller de fomento lector a cargo de Fernando Montanares.

Articulación Territorial

- Jornada TarapaCRA “Tejiendo Redes CRA”. Región de Tarapacá
- 30 de noviembre



En la instancia participaron las Redes CRA conformadas en la región de establecimientos educativos de: Alto Hospicio, Tamarugal y de Iquique, municipales y particulares subvencionados con el objetivo de conocer los lineamientos del programa, exponer sus FODAS y planificar las actividades de cada red para 2023.

La bienvenida estuvo a cargo de Juan Pablo Cortes, SEREMI (s), quien relevó el trabajo de las bibliotecas escolares para apoyar la Política de Reactivación Educativa Integral “Seamos Comunidad”. Posteriormente, Patricia Rojas, Encargada de bibliotecas CRA-SEREMI y Luis Molina, Encargado de Bibliotecas CRA-DEPROV Tarapacá, realizaron un recorrido del trabajo desarrollado en esa región. También contó con la presencia de la Sra. Carmen Barrera, jefa Provincial de Educación, Millaray Navarro, coordinadora del programa de Bibliotecas Escolares (CRA) y Andrea Labra, a cargo del área de Articulación Territorial e institucionalización.

Articulación Territorial

- Jornada Departamento Provincial de Educación Santiago Oriente, Región Metropolitana.
- 1 de diciembre



Estuvo organizada por la coordinadora de Bibliotecas Escolares del Deprov, Solange Galleguillos, y contó con las palabras del jefe provincial, Orlando Vigorena.

Parte del equipo del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA) presentó los procesos principales que se realizarán en 2023. La coordinadora del programa, Millaray Navarro, profundizó en las implicancias del Acta de Compromiso para las comunidades educativas y adelantó que el proceso comenzará la quincena de marzo de 2023. Por su parte, el profesional James Uribe, comentó la importancia de difundir con anticipación el catálogo de libros 2023 con toda la comunidad educativa. También señaló la importancia de recoger las opiniones de los estudiantes y docentes antes de realizar las elecciones de cada establecimiento en el Carro de selección de libros y de responder la encuesta asociada para manifestar las preferencias lectoras de su comunidad.

En la instancia se conocieron también las estrategias pedagógicas del “Bingo literario” del Liceo Carmela Carvajal y de la “Lectura dramatizada” del Liceo Arturo Alessandri Palma.

Articulación Territorial

- Jornadas con equipos de bibliotecas escolares en la Región de Valparaíso.
- 13 de diciembre



Con el objetivo de escuchar las experiencias de este año y abordar los desafíos en la reactivación y uso de las bibliotecas escolares para el 2023, se realizaron reuniones con representantes del Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) y equipos de bibliotecas escolares de las comunas de Catemu y Llay Llay de la Región de Valparaíso.

Ambas jornadas fueron organizadas por la coordinadora del Departamento Provincial (DEPROV) de Bibliotecas CRA, Lucía Iglesias, junto a la encargada de Articulación Territorial de Bibliotecas Escolares (CRA), Andrea Labra.

En el caso de sector de Catemu, la jornada contó con la participación del Liceo Bicentenario Polivalente Fernando Silva Castellón y las escuelas El Ñilhue, Los Cerrillos, La California, San José, El Cobre y Santa Margarita. Mientras que en la comuna de Llay Llay fueron parte las escuelas Hermina Ortega C, Jorge Prieto Letelier, Las Palmas, Las Peñas, Agustín Edwards y el Liceo Bicentenario Llay - Lay. Los espacios educativos, a través de sus encargados(as) de bibliotecas, presentaron los desafíos que han tenido este año para reactivar el uso de bibliotecas escolar en conjunto con las y los docentes.

Articulación Territorial

Agradecemos a todas y todos los Encargados y Encargadas de Bibliotecas CRA SER-EMI-DEPROV que con compromiso y entusiasmo organizaron las jornadas y por supuesto, a los equipos de bibliotecas escolares CRA que asistieron para reencontrarnos, conversar, presentar el plan de trabajo 2023 y seguir trabajando para mantener y/o conformar Redes CRA que potencian el trabajo territorial en beneficio de las comunidades educativas.

Registro de Redes de Bibliotecas Escolares CRA

Una **Red CRA** es aquella que integra a todas las bibliotecas escolares CRA de un territorio definido (comuna, provincia y/o región), con el objetivo que los equipos de bibliotecas escolares puedan compartir sus experiencias.

[Formulario de registro](#)

Listado de Redes de Bibliotecas CRA, regionales, provinciales o comunales que se han registrado: [ver aquí](#).

Redes Sociales

Sigamos en contacto a través de los distintos canales de comunicación.

Redes sociales



Web bibliotecas cra

