

CUENTA PÚBLICA 2022



CONSTRUYENDO UN SUEÑO PARA TU FUTURO PROFESIONAL

INTRODUCCIÓN

El proceso de rendición de cuentas se enmarca en el ámbito de la gestión descentralizada de las escuelas y liceos. Al poner en práctica esta modalidad, generada en espacios de participación, discusión y reflexión, se reconoce el derecho que tiene la comunidad de estar informada sobre la gestión y consecuentemente, del impacto de la Reforma Educacional. Asimismo, se establece como un mecanismo a través del cual, los responsables de las distintas instancias del sistema escolar, asumen públicamente los resultados de su gestión.

Es liderada por el Director como principal responsable del quehacer y resultados educativos de la escuela; en cuanto a su elaboración, respaldan al director, el equipo de gestión escolar, los docentes y los estudiantes.

EQUIPO DIRECTIVO DEL LICEO

Director	Sergio René Covarrubias Saldaña
Inspectoras Generales	Gilda Inés Valenzuela Ávila Leticia Escobari Morales
Coord. Especialidades	Pamela Beatriz González Alegría
Orientadora	Patricia Pilar Rojas Poblete
Curriculista	Angélica Bustos Flores
Evaluador	Sergio Leonardo Araya Salgado
Encargado Convivencia Escolar	Juan Carlos Oyarzun Castillo

Director. Es quien gestiona la institución. Como líder del establecimiento se la ha fijado como misión el persuadir, negociar, comunicar y promover el trabajo en equipo, para

convencer a los miembros de la comunidad educativa sobre el valor que posee el Proyecto Educativo que se está desarrollando.

Inspectora General. Vela por la organización, funcionamiento y control del cumplimiento de las normas existentes, dentro de un marco de sana convivencia, respeto y comunicación, tanto con directivos, profesores, alumnos y apoderados.

Los apoderados deben recurrir a ella para solucionar problemas disciplinarios, autoriza entrada y salida de alumnos, fuera de horario

Jefe Unidad Técnico Pedagógica. Coordina a todas las unidades, contribuyendo a lograr los objetivos comunes y el cumplimiento de los programas ministeriales y propios.

Los apoderados y alumnos, deben recurrir a ellas para solucionar problemas académicos (notas, calendarios por inasistencias por enfermedad, embarazo, etc.)

Coordinadora de Especialidades. Desarrolla el plan de coordinación entre las diferentes especialidades y entre estas y el sector empresarial. Organiza sistema de alternancia y la realización de las prácticas de aprendizaje y profesionales.

Los apoderados y alumnos, deben recurrir a ella, para solucionar, todo lo relativo a las especialidades (prácticas profesionales y de aprendizaje <<3º y 4º>>)

Orientadora. Integra los aspectos valóricos, sobre el desarrollo de la persona armonioso, integrado, que lleve en último término a la autorrealización personal de nuestros alumnos. Además, de la orientación vocacional y laboral, forma parte también de comité de convivencia escolar. Los apoderados, deben recurrir a ella, para solucionar conflictos entre alumnos, alumnos apoderados y alumnos profesores.

Curriculista. Es el docente especializado en métodos y programas de estudios dependiente de la Unidad Técnico Pedagógica, para lo cual, tiene funciones definidas en el reglamento interno.

Evaluador. Es un docente especialista dependiente de la Unidad Técnico Pedagógica, responsable de la evaluación permanente del proceso educativo, para lo cual desempeñará una variedad de funciones atingentes.

Encargado Convivencia Escolar. Es el responsable de diseñar, elaborar e implementar el Plan de Gestión, conforme a las medidas que determine el Consejo Escolar, además es el encargado de diseñar en conjunto con la dirección del establecimiento, la conformación de equipos de trabajo (por niveles, por cursos, etc.) y la estrategia de implementación del Plan de Gestión.

A. DESCRIPCIÓN

El Liceo Técnico Amelia Courbis de Talca fue creado por el decreto N° 1681 del año 1902. Este establecimiento municipalizado se encuentra ubicado en 4 oriente N° 1210 de la ciudad de Talca y cuenta actualmente con las siguientes especialidades: *Administración mención logística y mención RRHH, Atención de Enfermería mención enfermería y mención adulto mayor, Atención de Párvulos y Gastronomía mención Cocina y mención Pastelería y Repostería.*

Es un Liceo dependiente de la I. Municipalidad de Talca, atiende a una población escolar, varones y damas de alta vulnerabilidad socio económico cultural, de los cuales una gran cantidad proviene de otras comunas de la provincia, sectores rurales, y de sectores periférico de la ciudad.

El nivel socio-económico cultural del alumnado se encuentra enmarcado en un nivel bajo, donde existe un porcentaje considerable de jóvenes que provienen de hogares con disfuncionalidad familiar, viven con los padres, con la madre, con familiares y/o en instituciones asistenciales. Por lo anterior, el liceo se presenta como posibilidad de mejorar su calidad afectiva y efectiva de vida, pues éste sufre en gran medida lo que el hogar debería entregar.

El Liceo Amelia Courbis de Talca proporciona al alumnado una Educación Técnico Profesional de carácter humanista, que permite responder a los desafíos de la sociedad con

autonomía, apertura y trascendencia. Para lograr estos fines, entrega las competencias necesarias que permite a los jóvenes, asumir su identidad con un sentido de valoración positiva e insertarse constructivamente como agente de cambio comprometido que demanda una sociedad activa.

Asumir y valorar su identidad, autoestima que le permita confiar en sus capacidades posibilitando, el desarrollo armónico de los aspectos volitivos, intelectuales y afectivos de manera que llegue a la concreción de su proyecto de vida.

Contribuir al desarrollo integral incentivando en los educandos una sólida formación valórica ejerciendo grados crecientes de libertad, autonomía personal, respeto por los derechos humanos y el bien común.

Descripción Cuantitativa.

El Liceo Técnico Amelia Courbis, terminó el año 2021, con el siguiente número de funcionarios:

Equipo Directivo y Gestión	8
Docentes de Aula	61
Docentes otras funciones	10
Asistentes Educación	45
Total	124

El establecimiento, finaliza el año escolar con una matrícula efectiva de **1023** estudiantes distribuidos en 32 cursos de 1° a 4° de educación media, según se especifica en el cuadro siguiente:

CURSO	MATRÍCULA	PROFESOR JEFE
1° A	36	Felipe Lobos Roa
1° B	36	Carlos Cáceres Rojas
1° C	33	Juan Castro Donoso
1° D	37	Carmen Rodríguez Henríquez
1° E	35	Juan Agurto Gálvez
1° F	33	Paz Verdugo Martínez
1° G	34	Vanesa Rodríguez Ramírez
1° H	34	Ma. Rita Muñoz Lepe
2° A	34	Jacqueline Urrutia Guzmán
2° B	35	Cecilia Valdés Zúñiga
2° C	31	Carolain Rivas Rodríguez
2° D	31	Betzi Medel Maturana
2° E	33	Katherine Gabilán pareja
2° F	32	Marisol Verdugo Cid
2° G	36	Eduardo Delgado Ortega
2° H	31	Camila Cisternas Ramírez
3° A Administración	27	Margarita Alvear Ávila
3° B Administración	25	Claudia Román Román
3° A Gastronomía	34	Francisca Pinochet del Río
3° B Gastronomía	34	Ma. Isabel Navarro Martínez
3° C Párvulos	33	Loreto Valdés Cáceres
3° D Párvulos	32	Liana Burgos Valera
3° E Enfermería	34	Geralín Toro González
3° F Enfermería	34	Luis Pinto Barde
4° A Administración	21	Mariza Reyes Rojas
4° B Administración	14	Fabiola Jara Reyes
4° A Gastronomía	33	José Muñoz Urrutia
4° B Gastronomía	29	Javier Oliva González
4° C Párvulos	33	Soledad Contreras Retamal
4° D Párvulos	32	Teresa Torres Fuentes
4° E Enfermería	32	Carolina Jaque Jaque
4° F Enfermería	35	Miryam Valenzuela Escalona
Total	1023	

B. INDICADORES SOCIALES

La Unidad de Orientación coordina los bienes y servicios que entrega la JUNAEB y otras instituciones, para satisfacer las diversas necesidades que presentan los estudiantes de menos recursos económicos que puedan poner en riesgo el éxito de su trayectoria educativa.

Becas y beneficios.

TIPO DE AYUDA	CANT. ALS.
Beneficiarios Pro retención	435
Atención en módulo dental 4° medios inscritos	147
Becas	
Beca Apoyo a la Retención Escolar (BARE)	12
Beca Indígena	P
Beca Presidente de la República	P
Invitación a postular a Becas y créditos Enseñanza superior, postulados 2021	222
Útiles Escolares (Junaeb)	1067
Beneficios	
Canasta Familiar	40
Gira estudios Sernatur	40
Servicios de salud Junaeb	
Atenciones oftalmológicas	61
Lentes Junaeb entregados	47
Atenciones otorrino	--
Atenciones traumatólogo	8
Demre	
Inscritos en PSU	61
Habilitados PACE	44
Actividades equipo psicosocial	
Atención presencial apoderados	1
Llamados telefónicos apoderados	5
Recreos saludables/Mesa educativa presencial	19
Recreos saludables(Mesas educativas (readecuación material educativo) classroom, promoción de la salud	9
Taller a estudiantes en aula	8
Taller docentes y asistentes	2
Taller apoderados en aula (Escuela para padres)	6
Atención nutricional	45
Controles nutricionales	73
Psicóloga	
Talleres programados en aula	39
Derivaciones a centros de salud	16

Atención apoderados	31
Entrevistas psicológicas	91
Contenciones	44
Derivaciones recibidas	69
Talleres asistentes de la educación	1
Mesas educativas recreos saludables	8
Escuela para padres	1
Trabajadora Social	
Visitas domiciliarias	
Entrevistas	20
Capacitación PDT Virtual	
Campañas solidarias	1
Postulación Fuas	68
Postulación/Renovación Becas Junaeb	
Informe de Entrevistas	4
Postulación becas Psdte. República Indígena (En proceso)	38
Coordinación con profesores	12
Difusión becas y beneficios	4° años
Entrega/renovación TNE	1050
Matrona	
Estudiantes madres	15
Estudiantes embarazadas	1
Estudiantes padres	1
Intervenciones a través de cápsulas educativas	9
Consultas realizadas	72
Derivaciones a centros de salud	16
Nutricionista	
Atención presencial apoderados	1
Llamado telefónico apoderado	1
Recreos saludables (Mesa educativa)	19
Recreos saludables, mesas educativas, readecuación material educativo classroom, promoción de la salud	9
Taller estudiantes en aula	8
Taller docentes y asistentes	2
Taller apoderados en aula (Escuela para Padres)	6
Atención nutricional	45
Controles nutricionales	73

C. GESTIÓN SEGÚN ÁREAS DE MEJORA

Área de Acción	Avances más importantes	Aspecto por mejorar
Gestión Curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene trabajo de apoyo a docentes que se evalúan, en la construcción de su portafolio (“Acompañamiento Profesional”) • Trabajo por departamento e inter departamentos en espacio de horas no lectivas. • Instalación del trabajo colaborativo a través de diversas estrategias, tales como el ABP, club de video, estrategias tic’s, Manuales de Autoaprendizaje. • Consolidación del Propedéutico en la asignatura de Lengua Castellana • Creación de Classroom en todas las asignaturas (Plataforma Google Workspace), a fin de subir material didáctico para los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer y ampliar las estrategias de trabajo colaborativo de manera de mejorar las prácticas docentes y el aprendizaje de los estudiantes. • Ampliar la cobertura del Propedéutico a otras asignaturas del Plan de Estudio. • Consolidación en la utilización de la plataforma Google Workspace como estrategia de enseñanza/aprendizaje.
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño, implementación y ejecución exitosa del PME SEP. • El equipo directivo ejecuta proyecto de “Asignación de Desempeño Colectivo” (ADECO). • Consolidación del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE), con 3° medios y 4° medios 	<ul style="list-style-type: none"> • Postular al ADECO, con un proyecto de continuidad. • Instalar el Servicio de Mensajería a través de la aplicación Instagram para todos nuestros apoderados
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño del Plan de Gestión Anual de Convivencia Escolar. • Trabajo del equipo psicosocial apoyando a docentes, estudiantes, apoderados y asistentes de la educación. • Ampliación de cobertura de talleres extracurriculares 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento y monitoreo de los convenios suscritos con las instituciones de educación superior. • Mejorar nuestra oferta extracurricular en cantidad y calidad de acuerdo a intereses de los estudiantes .

<p>Gestión de Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de banco de datos digital y físico con curriculum para eventual contratación de personal de acuerdo a los perfiles establecidos por la institución. • Renovación de los notebook entregados a los profesores, dado el intenso uso dado en pandemia • Adquisición de recursos didácticos e insumos para los departamentos, de acuerdo a los listados generados por ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de una nueva Aula de Recursos PIE, que tenga todas las condiciones establecidas por la normativa y decretos. • Implementación de nueva oficina para coordinadora PIE, además de una pequeña sala para trabajo administrativo.
----------------------------	---	---

D. RESULTADOS EDUCATIVOS

Eficiencia Interna

Cuadro Resumen Resultados 2022.

VARIABLE	1°	2°	3°	4°	Totales
Matrícula Total	296	280	279	251	1106
Matrícula Final	328	329	298	257	1212
Retirados	50	66	45	28	189
Promovidos	257	242	242	222	963
Reprobados	21	21	11	7	60

Cuadro Eficiencia Interna últimos 5 años.

Año	Mat. Total	Matrícula Final	Promovidos	Reprobados	Retirados
2018	1102	1031	992 (90%)	39 (3%)	73 (7%)
2019	1168	1056	1031(88,3%)	25 (2,1%)	112 (9,6%)
2020	1125	1103	1037 (92%)	66 (6%)	22 (2%)
2021	1149	1079	969 (84%)	111 (10%)	70 (6%)
2022	1106	1212	963 (79%)	60 (5%)	82 (7.5%)

Simce

Año	2º medio	
	Lenguaje	Matemática
2016	225	220
2017	219	214
2018	213	216
2019	No se aplica dado el estallido social	
2020	No se aplica dado situación de pandemia	
2021	No se aplica dado situación de pandemia	
2022	P	P

Tasa de Titulación en %

ESPECIALIDAD	2017	2018	2019	2020	2021
Administración RRHH	80	86	100	32	50
Administración Logística	-	-	-	21	46
Gastronomía M/Pastelería y Repostería	57	79	97	40	57
Gastronomía M/Cocina	84	92	97	33	64
Atención de Párvulos	83	82	82	91	78
Atención de Enfermería M/Adultos Mayores	65	86	100	53	55
Atención de Enfermería M/Enfermería	90	89	97	54	81
Promedio	77	86	96	46	62

Resultados Prueba de Transición * (PAES)

(* 2022)

Año	Promedio	
	Técnica	Comercial
2018	407,0	435,6
2019	407,02	435,63
2020	409,85	426,25
2021	397,2	396
2022	P	P

TALLERES SEP.

N°	NOMBRE TALLER	PROFESOR / MONITOR	LUGAR	DÍA	Descripción de Taller
1.	FÚTBOL FEMENINO	JUAN PABLO OSSES	GIMNASIO	LUNES Y MIÉRCOLES	<p>El taller de Fútbol femenino tiene el objetivo de hacer partícipes a todas aquellas estudiantes con interés en la disciplina, enfatizando en la motivación personal y colectiva, para ello se realizan distintas competencias internas y externas.</p> <p>Participación: 23 estudiantes Promedio</p>
2.	BASQUETBALL FEMENINO	JOSÉ MANUEL ASTORGA	GIMNASIO	MARTES Y JUEVES	<p>El taller de Basquetbol Femenino tiene el objetivo de desarrollar habilidades deportivas, motrices e inclusivas en todas las estudiantes con interés en este deporte, haciéndolas partícipes en competencias deportivas y en la entrega de valores de trabajo en equipo y evitar el sesgo de género.</p> <p>Participación: 25 estudiantes Promedio</p>
3.	BASQUETBALL MASCULINO	JOSÉ MANUEL ASTORGA	GIMNASIO	LUNES Y MIÉRCOLES	<p>El taller de Basquetbol Masculino tiene el objetivo de desarrollar habilidades deportivas, motrices e integrales en todos los estudiantes interesados en este deporte, participando en variadas competencias locales.</p> <p>Participación: 25 estudiantes Promedio</p>
4.	SLACKLINE	JUAN OLAVE	PATIO 2 NORTE	LUNES Y MARTES	<p>El taller de Slackline tiene el objetivo de desarrollar habilidades de deporte y de equilibrio, se trata de una cinta elástica que se coloca entre dos árboles o dos soportes fijos.</p>

					Además, permite desarrollar capacidad de concentración, perseverancia y paciencia. Participación: 25 estudiantes Promedio
5.	CÓMIC	JUAN RAÚL CASTRO	SALA DE ARTE	MARTES	El taller de Cómic tiene el objetivo de desarrollar habilidades artísticas, motrices y de motivación, teniendo como propósito representar eventos cotidianos o fantásticos, a través de una serie de secuencias icónicas y verbales que pueden variar en extensión, de algunas cuantas viñetas, hasta varias páginas. Participación: 35 estudiantes Promedio
6.	TALLER DE FOTOGRAFÍA	NERY BRICEÑO	SALA 36 (PROF. CAMILIA CISTERNAS)	MARTES	El taller de Fotografía posee múltiples objetivos, de los cuales se puede mencionar los siguientes: El taller apoya a las actividades internas, como visitas institucionales, salidas pedagógicas, licenciaturas, titulaciones, entre otras. Participación: 22 estudiantes Promedio
7.	TALLER DE PREPARACIÓN FÍSICA	MONITOR	BODEGA ED. FÍSICA	LUNES Y MIÉRCOLES	El taller de Preparación Física tiene el objetivo de desarrollar habilidades de desarrollo y mejoramiento de las bases físicas de rendimiento, tales como la formación corporal y orgánica, a través de entrenamiento de las cualidades físicas de fuerza, flexibilidad, resistencia y velocidad. Participan damas y varones Participación: 20 estudiantes Promedio
8.	TALLER DE DEPORTE AVENTURA	JUAN OLAVE	COSTADO GIMNASIO	MIÉRCOLES Y JUEVES	El taller de Deporte Aventura tiene variados objetivos, entre ellos: <ul style="list-style-type: none"> • Enseña a conocer los propios límites.

					<ul style="list-style-type: none"> • Hace sentir experiencias y sensaciones únicas como la verticalidad, el vacío, la altura. • Existe una clara comunicación con la Naturaleza y con el compañero que debe estar atento en todo momento. • Sus beneficios físicos en cuanto a habilidades y destrezas son claros. <p>Participación: 32 estudiantes Promedio</p>
9.	CALISTENIA	JOSÉ FABRIZIO GUERRERO	SECTOR MÁQUINAS DE CALISTENIA	LUNES Y JUEVES	<p>El taller de Calistenia tiene múltiples objetivos de desarrollar, sin embargo, los principales objetivos se basan en el entrenamiento, lo cual es ganar fuerza física, flexibilidad y agilidad.</p> <p>Participación: 23 estudiantes Promedio</p>
10.	DANZAS FOLCLÓRICAS	MATÍAS ANTONIO GANEM	SALÓN DE ACTOS	MARTES. MIÉRCOLES Y JUEVES	<p>El taller de Danzas Folclóricas posee el desarrollo de una gama de objetivos, entre los cuales se pueden destacar el que los estudiantes conozcan, valoren, se identifiquen, relacionen, reconozcan e interpreten las danzas y cultura tradicional de nuestro país.</p> <p>Participación: 30 estudiantes Promedio</p>
11.	BANDA INSTRUMENTAL	NICOLETTE VALDÉS RETAMAL	SALA DE BANDA (SECTOR BIBLIOTECA)	MIÉRCOLES	<p>El taller de Banda Instrumental tiene como objetivo principal potenciar habilidades artísticas a través de la música, fortaleciendo su desarrollo motriz, rítmico, auditivo, vocal, e instrumental.</p> <p>Participación: 12 estudiantes Promedio</p>

E. OTROS INDICADORES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

- Desarrollo del Plan Local de Desarrollo Profesional Docente, su objetivo es:

“Mejorar y fortalecer el desempeño profesional docente mediante la actualización y profundización de los conocimientos disciplinarios y pedagógicos, la reflexión sobre la práctica profesional, con especial énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas y de retroalimentación pedagógica con otros docentes y profesionales, así como también el desarrollo y fortalecimiento de las competencias para la inclusión educativa”, el cual se desarrolló de manera óptima utilizando los horarios no lectivos dispuestos para ello, abordando temáticas como didáctica, evaluación, planificación, etc.

En atención a la modalidad de trabajo, se adaptaron las actividades de capacitación a esta realidad, tanto a las que fueron internas como a las externas

Capacitaciones realizadas.

- “Acompañamiento profesional Docente”
Trabajo realizado por el equipo técnico consistente en acompañar a los docentes que se evalúan y a todos aquellos interesados en trabajar en el mejoramiento de sus prácticas pedagógicas, con énfasis en el trabajo colaborativo.
- “Delitos Sexuales; obligatoriedad de denunciar, redes de apoyo, estrategias de cuidado”.
Corporación de Asistencia Judicial, Centro de Atención de Víctimas (CAVI)
- “Taller de Autocuidado”
Programa de Salud Mental Seremi de Salud del VII Región.
- Plataforma “Saludablemente hablemos de Todo”

Prevención de la Violencia de Sernameg: Servicios Online gestionados por el equipo de Convivencia Escolar.

- “La Autocompasión como Estrategia Socioemocional”
Cápsula Audiovisual creada por el Programa Habilidades para la Vida III
- “Resolución Pacífica de Conflictos; Convivencia Escolar, Prevención de Bullying y Grooming”
Fundación Instituto INADE
- “Diseño de Adaptaciones Curriculares para atender a las NEE”
EDUCREA (Dirigido a las Educadoras Diferenciales)
- Diplomado: “Aprendizaje Basado en proyectos desde la Comunidad Educativa”
PROFUTURO/FUNDACIÓN TELEFÓNICA/UC TEMUCO

- **Programa de Integración Escolar.** Se atendieron 177 estudiantes (en plataforma) más una gran cantidad de alumnos que no estando en plataforma, fueron apoyados. De entre ellos se destaca discapacidad auditiva, TEA. La atención de estos alumnos estuvo dada por una educadora diferencial como coordinadora del programa y otras 11 educadoras diferenciales aula, con el apoyo de una psicóloga, 1 asistente sombra y 1 fonoaudióloga.

DESAFÍOS Y COMPROMISOS.

- Mantener la tasa de matrícula y asistencia media
- Incrementar resultados Simce de acuerdo a metas establecidas en Convenio de Desempeño.
- Elevar las tasas de eficiencia interna y estabilizarlas.
- Mantener el alza de las tasas de titulación de todas las especialidades.
- Consolidar el uso de la Plataforma Google Workspace y las estrategias tic's en el aula de clases.
- Ejecutar el Plan de Mejoramiento (PME SEP), optimizando los recursos con el objeto de lograr la mayor y mejor eficiencia de los aprendizajes.
- Mantener inversión en el mantenimiento de la Infraestructura y en la recuperación de espacios a fin de ponerlos al servicio de la comunidad educativa.
- Diversificar estrategias de difusión del Liceo a fin de incrementar la captación de alumnos y alumnas, tanto en plano comunal como intercomunal.

Liceo Técnico Amelia Courbis
Construyendo un sueño para tu futuro Profesional

ANEXO

INGRESOS Y EGRESOS

RECURSO PROPIOS Y PROYECTOS